

Kedves 11. Faktos Csoportom!

A DIGITÁLIS OKTATÁS 6. HETI feladatait küldöm.

Beküldési határidő: 2020. április 21. kedd 10:00h. (3-4 FÉNYKÉP EGY WORD-DOKUMENTUMBAN)

Email: [szeplabi.cs@freemail.hu](mailto:szeplabi.cs@freemail.hu)

#### Y.E.S. workbook p.44

Task 1. Állítsa a szavakat sorrendbe az összes szó felhasználásával, hogy egy értelmes nyelvtanilag korrekt mondatot kapjon!

Task 2. Gerund or Infinitive (-inges vagy to-s alak)? : ~~understanding~~ /to understand

#### Szótározás FÜZETBE:

- |                                                                 |                             |
|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------|
| 1. the change was announced in the secondary school curriculum- | 9. organising-              |
| 2. skills-                                                      | 10. elderly people-         |
| 3. birdwatching-                                                | 11. the change was ordered- |
| 4. basic finance-                                               | 12. abstract subject-       |
| 5. youngsters-                                                  | 13. personalised learning-  |
| 6. opportunity-                                                 | 14. encourage-              |
| 7. the world beyond school-                                     | 15. anatomy-                |
| 8. a 14-year old could be given a task of vacuuming the carpet- | 16. timetable-              |
|                                                                 | 17. nightmare-              |

Task 3. Írjon a füzetbe 5-7 mondatot , hogy milyen kézzel fogható/életszerű tantárgyakat javasolna egy iskolai tanmenetbe!

- milyen tantárgy és gyakorlati feladat találna pozitív fogadtatásra?
- hogyan változna meg az iskolai élet?
- hogyan ösztönözné önt a tanulásra?
- a jövőbeli terveiben (munka, továbbtanulás) milyen változást hoznának ezek a változások?
- Használja : a 2nd Conditional-t feltételes mód második típusa. **Magyarázatot az alábbiakban talál MÁSOLJA KI A FÜZETÉBE!**

A **második típusú feltételes mód** egy valószínűtlen vagy hipotetikus (azaz feltételezett/elképzelt) állapotra vonatkozik, és ennek az eredményére. Nem egy reális szituációra alapulnak. Az időpont most vagy bármikor a szituáció pedig feltételezett.

➤ If I won the lottery, I would buy a red Ferrari.

(Szerkezete: **if+ past simple, would + szótári alakja az igének**)

**Egyszerűsített szerkezete (if+V.ed, would +V)**

(Ha megnyerném a lottót, akkor vennék egy piros Ferrarit)

➤ If the weather was good, I would go for a walk in the park.

(Ha jó lenne az idő, akkor elmennék sétálni a parkban.)

#### Y.E.S. workbook p.45

Task 1. Tegye időrendi sorrendbe a magyarországi iskolai eseményeket itt a könyven. **Szótározza ki őket FÜZETBE!**

- |                             |                                      |
|-----------------------------|--------------------------------------|
| 1. new students' ball-      | 4. school leavers's dinner-          |
| 2. school leavers' walk-    | 5. ribbon pinning ceremony and ball- |
| 3. school opening ceremony- | 6. breaking-up ceremony-             |

Task 2. Julie levele a középiskola végzős eseményeiről szólnak. Töltse ki 1-18 helyet a megfelelő igealakokkal.

**szótározzon:**

- |                                 |                                             |
|---------------------------------|---------------------------------------------|
| 1. enclose-                     | 8. It's moving.-                            |
| 2. explain-                     | 9. I can't help thinking about it.-         |
| 3. at the end of the term-      | 10. I can't help crying when I think of it. |
| 4. waltz-                       | 11. revise a lot for my exams-              |
| 5. ball gown-                   | 12. practice-                               |
| 6. the boys were wearing tails- | 13. Keep your fingers crossed for me.       |
| 7. It's so strange.-            |                                             |

**Most nézze meg az alábbi video blogot (VLOG) és válaszoljon a kérdésekre a füzetében!**

<https://www.youtube.com/watch?v=PnEoXHHQwc>

Rafi is a European secondary school student who goes to Japan thanks to studentsexchange programme. Watch his VLOG and answer the questions below.

- 1) What does Rafi like the most about the Japanese school in the video?
- 2) What do students have to wear at school?
- 3) What is a dormitory?
- 4) What is a school campus?
- 5) When do Japanese students practice sport and music or have club activities?
- 6) What are the rules for female students at a secondary school?
- 7) What are the rules for male students at a secondary school?
- 8) What rules apply for all the students?
- 9) How many lessons are there?
- 10) How long is a lesson?
- 11) How many students can sit at one desk in the classroom?
- 12) Where can the students have lunch?
- 13) When can the students have lunch?
- 14) How many cleaning ladies work in the secondary school? Why?

Jó felkészülést kívánok!

Üdvözlettel:

Széplábi Csilla  
angoltanár

Győr, 2020.április 17.