

## Intézményi elvárások-pedagógiai folyamatok értelmezése-javaslat intézkedési tervre 2019-24

Intézmény neve: Győri Műszaki SZC Bercsényi Miklós Közlekedési és Sportiskolai Szakgimnáziuma és Szakközépiskolája  
OM azonosító: 203037  
Intézményvezető: Németh Zsolt

| <b>1. Pedagógiai folyamatok</b>  |   |  |                                 |                                |  |                             |
|--|---|--|---------------------------------|--------------------------------|--|-----------------------------|
| <b>Kiemelkedő területek:</b>   |   |  |                                 |                                |  |                             |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Éves munkaterv összhangja a stratégiai dokumentumokkal.</li> <li>- Belső és külső /oktatásirányítási-fenntartói-szakképzési-szülői/ partnerek bevonása, feed back működtetése.</li> <li>- Tudatosság rendje érzékelhető a munkatervi helyzetértékeléseknél és a célok meghatározásánál.</li> <li>- Pedagógusok -az intézmény által korábban elfogadott egyéni- félévi és év végi értékelőlapot töltnek ki, vezetnek magukról, az általuk irányított folyamatokról.</li> </ul> |   |  |                                 |                                |  |                             |
| <b>Fejleszhető terület</b>   | <b>Cél/rész cél</b>                               | <b>Feladat</b>   | <b>Felelős és bevontak köre</b> | <b>Határidő</b>                | <b>Sikerkritérium</b>                  | <b>Ellenőrzés/értékelés</b> |
| -Önértékelés megszületett dokumentumainak felhasználása a folyamatokban  | A folyamatok működtetése során közvetlen segítség | Intézményvezetői és pedagógus önértékelés központi szempontsorszerű véghezvitele | Intézményvezető<br>ÖCS vezetője | 2019. szeptembertől folyamatos | Erősödjön a meglévő szervezeti kultúra | A tanév végi beszámolóban   |
| -Irinyi -szakképzést befolyásoló-tervre figyelés   | Szakmapolitikai célok értelmezése                 | Szakmapolitikai célok működtetésbe bevonása                                      | Intézményvezető<br>ÖCS vezetője | 2019. szeptembertől folyamatos | Munkaerőpiaci mind jobb megfelelés     | A tanév végi beszámolóban   |

| <b>2. Személyiség- és közösségfejlesztés</b>  |  |  |  |                 |   |  |
|---|--|--|--|-----------------|---|--|
| <b>Kiemelkedő területek:</b>  |  |  |  |                 |   |  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pedagógusok rendelkeznek információkkal a tanulók szociális helyzetéről, figyelnek a személyes kompetenciák fejlesztésére.</li> <li>- A szülői házzal, családdal elfogadó-irányító tudatos kapcsolat működtetése.</li> <li>- Felzárkóztatási keretek lehetőségeinek a megteremtése a tanulók számára.</li> <li>- Hatékony közösségépítés az iskolai hagyományokra építve.</li> <li>- A szülők hatékonyan mozgósíthatóak az osztály és az iskolai célok érdekében.</li> </ul> |  |  |  |                 |   |  |
| <b>Fejleszhető terület</b>  | <b>Cél/rész cél</b>                                | <b>Feladat</b>   | <b>Felelős és bevontak köre</b>  | <b>Határidő</b> | <b>Sikerkritérium</b>                                   | <b>Ellenőrzés/értékelés</b>  |
| -Egészséges és környezet-tudatosabb életre nevelés  | A terület nagyobb hangsúlyt kapjon az értékelésben | Kiemelten mutassuk be az eredményeket az iskolai információ áramlásban | Igazgatóhelyettesek<br>Elektronikus és írott faliújság felelős pedagógusok | Folyamatos      | Gyerekek életmódbeli változása, megbecsültebb környezet | Félévkor, év végén Az adott terület, elismerések alkalmával kapjon nagyobb teret |

**Intézményi elvárások-pedagógiai folyamatok értelmezése-javaslat intézkedési tervre  
2019-24**

| <b>3. Eredmények</b>   |   |   |                                 |                 |   |   |
|--|---|---|---------------------------------|-----------------|---|---|
| <b>Kiemelkedő területek:</b>   |   |   |                                 |                 |   |   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Az intézményi eredmények –tanilói, pedagógusi és külső szakképzési partnerek képviselői, egyesületek, klubok edzői – elérőinek, elismerő helyi kialakítású díjazása. /Bercsényi Emlékérem, Fehér Miklós Díj, Partneri Elismerő Oklevelek/.</li> <li>- A közlekedés-rendészet-sport ágazat tanulóinak magasszintű versenyeztetése, tehetséggondozása.</li> <li>- Mérési- értékelés eredmények függvényében, képes az iskola korrekciók elvégzésére, pl.: tanulók veszélyhelyzetbe csúszása esetén.</li> <li>- Évközi helyi sajátosságú etapvizsgák a sport ágazat tanulóinak.</li> <li>- Érettségire épülő szakképzési vizsgák szintje.</li> </ul> |   |   |                                 |                 |   |   |
| <b>Fejleszhető terület</b>   | <b>Cél/részcél</b>  | <b>Feladat</b>  | <b>Felelős és bevontak köre</b> | <b>Határidő</b> | <b>Sikerkritérium</b>                   | <b>Ellenőrzés/értékelés</b>                     |
| -Kompetencia-mérés eredményeinek megtartása, javulás a szakközépiskolai képzés tanulóinál  | Kompetencia-mérés eredményeinek általános növelése, különös tekintettel a már jelölt szakközépiskolai képzésben | Tanulók kompetenciáinak erősítése Korrepetálásokon –szülői háttértámogatásokkal-nagyobb tanulói létszám, megjelenés | Osztályfőnökök, Szaktanárok     | Folyamatos      | Mérhető eredmények számszaki emelkedése | Tanévenként eredmények kiértékelése, összevetés |
| -Idegen nyelvi képzés hatékonyságának növelése, nyelvvizsgák számának emelkedése   | Tanulást befolyásoló, tanulói motivációs szint emelése  | Tanulók kompetenciáinak erősítése Korrepetálásokon –szülői háttértámogatásokkal-nagyobb tanulói létszám, megjelenés | Osztályfőnökök, Szaktanárok     | Folyamatos      | Mérhető eredmények számszaki emelkedése | Tanévenként eredmények kiértékelése, összevetés |

| <b>4. Belső kapcsolatok, együttműködés, kommunikáció</b>   |  |   |                                     |                 |   |   |
|--|--|---|-------------------------------------|-----------------|---|---|
| <b>Kiemelkedő területek:</b>   |  |   |                                     |                 |   |   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>-Jól működő munkaközösségek vannak.</li> <li>-Erős a kapcsolati háló a munkaközösségek között.</li> <li>-Iskolavezetés a munkaközösségekre, azok munkájára támaszkodhat.</li> <li>-Kiváló a belső tudásmegosztás a nevelés- oktatás terén, jó gyakorlatok átadása.</li> </ul> |  |   |                                     |                 |   |   |
| <b>Fejleszhető terület</b>   | <b>Cél/részcél</b>                       | <b>Feladat</b>  | <b>Felelős és bevontak köre</b>     | <b>Határidő</b> | <b>Sikerkritérium</b>   | <b>Ellenőrzés/értékelés</b>   |
| Pedagógusok digitális kompetenciáinak erősítése  | Belső továbbképzések működtetése         | Jó gyakorlatok átadásának, kezelési technikák elsajátításának elősegítése | Iskolavezetés                       | Folyamatos      | Oktatási módszerek fejlődése, tanulói motivációs szint emelkedhet | Tanév végi beszámolóokban értékelés   |
| Elvégzett pedagógiai munka -további- motiváló erejű értékelése, kommunikációja   | Anyagi és erkölcsi elismerések juttatása | Iskola keretein belüli lehetőségek keresése, megteremtése                 | Iskolavezetés Munkaközösség-vezetők | Folyamatos      | Szervezeti kultúra, elégedettség megmarad, nőhet a kötődés        | Intézményünkben elindított, pedagógusi burnout - vizsgálat öt éves ciklusonkén- |

**Intézményi elvárások-pedagógiai folyamatok értelmezése-javaslat intézkedési tervre  
2019-24**

|  |  |  |  |  |  |              |
|--|--|--|--|--|--|--------------|
|  |  |  |  |  |  | ti ismétlése |
|--|--|--|--|--|--|--------------|

**5. Az intézmény külső kapcsolatai**

**Kiemelkedő területek:**

- Iskolánk kihasználja azokat a lehetőségeket, ahol környezete számára – így Győr városában önkormányzat, vöröskereszt, kamara, rendőrkapitányság, katasztrófavédelmi igazgatóság- megjelenhet, bemutathatja eredményeit OH POK Bázisintézményeként, Nyitott kapuk napja, Szakképzési Vásár, Mi a pálya, EU Szakképzési Hét keretében, vagy a médiában/Kisalföld, Oxigén TV/. Kiemelt együttműködés van a helyi Széchenyi Egyetemmel, a győri és környéki általános iskolákkal. Feladatvállalóként megjelenünk országos szerveknél, NSZFH, SIOSZ, ECDL vizsgaközpont, Kormányhivatal.
- Innovatív pályázatok résztvevői vagyunk, tanulóinknak ERASMUS külföldi szakmai gyakorlati lehetőségeket keresünk és nyerünk el.
- Külföldi kapcsolatok a sport ágazatban erősek.

| Fejleszhető terület   | Cél/részcél   | Feladat   | Felelős és bevontak köre                        | Határidő   | Sikerkritérium   | Ellenőrzés/értékelés     |
|---|---|---|---|------------|--|--------------------------|
| -A munkaadói duális képzést segítő partnerek igényeinek következtetése, folyamatos befogadása | Szakképzésnek, munkaerőpiac elvárásainak mind jobb megfelelés, innovatív nyitottság új képzésekre | További aktív képviselő biztositása az iskola részéről a fórumokon és a médiában, marketingolás | Igazgató<br>Intézmény nevelőtestülete, dolgozói | Folyamatos | Tanulólétszám emelkedése.<br>Iskola közösségi szintű elismeréseinek megtartása | Tanév során folyamatosan |

**6. Pedagógiai munka feltételei**

**Kiemelkedő területek:**

- „Olyan iskolát szeretnénk, ahová saját gyermekeinket is szívesen járatnánk.” /Ped.program / Nagy elkötelezettség és munkabírási jellemzi a nevelőtestület jelentős többségét.
- Humánerőforrás szükségletünk megoldott, szakmai elmélet és gyakorlat vonatkozásában külső, jól kialakított, partneri ágazati képzők példaértékű jelenlétével. /Közlekedés és rendészeti ágazatban/
- Kiemelkedő a hagyományok s ehhez kötődő programok ápolása, szervezése. /Bercsényi hét/
- Ugyanakkor kellőképpen jelen van a nevelőtestületben a megújulás képessége is /Új képzési engedély kérelmeket adtunk be/.

| Fejleszhető terület  | Cél/részcél   | Feladat   | Felelős és bevontak köre               | Határidő                         | Sikerkritérium  | Ellenőrzés /értékelés   |
|--|---|---|--|----------------------------------|---|---|
| -Arányosabb pedagógusi feladatterhelés, kapjon ez kiemeltebb hangsúlyt | Válják természetesebb belső öngigénnyé a jelentkező nevelési „közfeladat” ellátás | Munkatervekben felelősi szintek még jobb láttatása  | Iskolavezetés<br>Munkaközösség-vezetők | Folyamatos<br>2018/2019 tanévtől | Nevelési feladatok arányosabb vállalása erősíti a tanár-tanulói kapcsolatokat   | Munkatervi értékelések, beszámolók készítésekor   |
| -Infra-struktúránk folyamatos fejlesztése kívánatos                    | Vonzó iskolaépület maradjon Győr város és környéke számára. Pályázatok figyelése  | Iskolaépület tetőszerkezet, osztálytermi padlózat további cseréje.<br>IKT eszközök számának bővítése, meglévők amortizációs cseréje | Igazgatóság                            | Folyamatos                       | Jól érzi magát a nevelő – nevelt is.<br>Esztétikus környezet önmagában is nevel | Minden tanév végén értékelni kell a megvalósult beszerzéseket, hasznosulását, meghatározni a következő gazdasági év |

**Intézményi elvárások-pedagógiai folyamatok értelmezése-javaslat intézkedési tervre  
2019-24**

|  |  |  |  |  |  |          |
|--|--|--|--|--|--|----------|
|  |  |  |  |  |  | igényeit |
|--|--|--|--|--|--|----------|

**7. A kormány és az oktatásért felelős miniszter által kiadott tantervi szabályozó dokumentumban megfogalmazott elvárásoknak és a pedagógiai programban megfogalmazott céloknak való megfelelés**

**Kiemelkedő területek:**

- A PP-ben megfogalmazottak értékelései azt mutatják, hogy „középkategóriájú családok, középképességű gyermekeit” sikeresen készítjük fel az életre.
- A szabályzók változásait követve, azok szellemében működik az iskola.
- Napi gyakorlatunkban adaptivitás jellemző intézményünkre.

| <b>Fejleszhető terület</b>  | <b>Cél/részcél</b>   | <b>Feladat</b>   | <b>Felelős és bevontak köre</b>           | <b>Határidő</b>              | <b>Sikerkritérium</b>   | <b>Ellenőrzés/értékelés</b>                                 |
|---|--|--|---|------------------------------|---|---|
| -Névadónkhoz köthető „Legfőbb kincsünk a becsület!” jelmondatunk tartalmi megvalósítására folyamatos törekvés, a tanár-tanuló-szülő részéről, a közös felelősségű nevelés-oktatás terén | -Jogi szabályzók, előírások elemzése, betartása.<br>-Önértékeléseink segítő-fejlesztő jellegű lebonyolítása. | Nevelési szereplők között az információk oda-vissza áramoltatása, adaptív oktatásunk megőrzése | Iskolavezetés<br>Minden nevelési szereplő | Folyamatos ill. 2020. június | -Iskolai, kialakított szervezeti kultúránk megtartása érték.<br>-Fejlesztési (vezetői, pedagógusi) tervek és az intézményi intézkedési terv elkészülése | Év végi pedagógiai elemzésű, nevelőtestületi értekezleteken |

Győr, 2018. december 27.

Németh Zsolt  
igazgató